幼児期における箸を用いた食べ方の発達過程

E

―手指の微細運動発達と食物捕捉時の箸の動きについての縦断観察―

大岡 貴史¹⁾, 井上 純子²⁾, 飯田 光雄²⁾ 石川 光²⁾, 向井 美惠¹⁾

〔論文要旨〕

幼児期における箸食べ機能の発達過程を明らかにすることを目的とし、生後4歳前後の幼児が箸を用いて食事を行う場面の観察を経時的に行った。その結果、2本の箸が交差する「X箸」が高い頻度で見られ、対象児の年齢が増加するに従って交差する位置が箸の中央付近から箸頭方向に変化する様子が認められた。また、手指の微細運動機能の評価として行った DENVER II の「□模写」と箸食べ機能の発達を比較したところ、「□模写」が通過と判定された時期と、2本の箸が交差する位置が変化する時期はいずれも生後49か月頃であった。これらより、「X箸」は幼児期の箸食べ機能の発達過程の一段階であり、手指の巧緻性の向上とともに、箸の動的状態も発達変化する可能性が示唆された。

Key words:幼児,自食機能,箸の扱い,発達,手指の微細運動機能

I.緒 言

乳幼児の摂食機能の発達は、哺乳から成人嚥 下の獲得、捕食、咀嚼といった段階をたどり、 徐々に哺乳中心の食事から離乳へと進んでい く¹⁾。離乳の後半から幼児期にかけては自食機 能の獲得が始まり、手づかみによる自食から食 具(食器)を用いた自食へと摂食行動は変化し ていき、摂食機能は完成、成熟する。この発達 過程においては、乳幼児の使う食具はスプーン、 フォークから始まり²¹³¹、さらに世界的な食文 化圏の分類⁴¹からみると、わが国では箸を使え ることで摂食機能の完成まで到達したものと考 えられる。

1~5歳の幼児では、年齢の高い児は手より も食具を用いて食物を口に運ぶ割合が高くな り、5歳児では料理の種類に関わらず食具を 使って食べる行動が定着することが報告されて いる⁵⁾。一方で、幼児の箸の扱いについて母親 から「箸が使えない」との訴えがあることも多 く⁶⁾、成人になっても箸の持ち方に少なからず 個人差が見受けられる⁷⁾。箸を使い始める時期 に関しては、23~24か月が34%と最も多かった との報告があり⁸⁾、他の報告⁹⁾では2歳半が約 30%と最も多く、次いで3歳が多いとされる。 反面、1歳から2歳の間から使い始める時期 にはかなりの差がある状況がうかがえる。

箸は食物をはさみ、口に運ぶ道具であるが、 スプーンあるいはフォークと異なり、近箸と遠 箸を操作することで食具としての機能が営まれ る。箸の扱い方の発達に関しては、伊与田らが

The Development Process of the Use of Chopsticks for Feeding in Children	[1809]
- A Longitudinal Study on the Development of Fine Motor Skills of the Fingers and	受付 06. 2.22
the Picking up Movements	採用 06.4.20
Takafumi Оока, Sumiko Inoue, Mitsuo Iida, Hikaru Ishikawa, Yoshiharu Mukai	
1) 昭和大学歯学部口腔衛生学教室(歯科医師) 2) ピジョン株式会社(研究職)	
別刷請求先:大岡貴史 昭和大学歯学部口腔衛生学教室 〒142-8555 東京都品川区旗の台1-5-	-8

Tel: 03-3784-8172 Fax: 03-3784-8173

3歳児および5歳児で箸の持ち方について比較 を行っている11)12)。また、食具を使った自食の 際の手指および上肢の運動面での発達に関する 報告も多くみられる13)~16)。一方,井上らの報 告17)のように、箸食べ機能の発達においては、 箸を持った静的状態の変化のみならず、食物を 捕捉する際の箸の動的状態にも発達的な変化が 認められる可能性が示されている。幼児期にお ける箸の動きに関しては、箸を開閉させる際に 近箸と遠箸が交差する様子があることも知られ ているが18, そのような箸の動的状態がどのよ うな発達過程をたどるかは明らかにされていな い。本研究では、幼児期の箸を使って食べる行 動において、食物を捉える際の箸の動的状態、 特に近箸および遠箸の動きを中心とした発達変 化を明らかにすることを目的とし、4歳から5 歳にかけて同一児について経時的な観察を行っ たので報告する。

Ⅱ. 対象と方法

1. 対象

対象は、茨城県内に在住の健康幼児5名(男 児4名,女児1名)である。対象児の概要を 表1に示す。観察開始時の対象児の平均年齢は 48.0±2.7か月(44~51か月)であった。事前 に母親に聞き取り調査を行ったところ,全員が 通常の食事では箸を使用しており,箸の使用開 始時期に関しては、平均で27.6±4.6か月(26 ~35か月)であった。また、これらから対象児 それぞれの箸の使用期間を算出したところ、平 均で20.8±4.3か月(15~27か月)であった。 本研究では、これらの児の鉛筆を用いた図形模 写および箸による食事場面を観察し、手指の微

ID	性別	初回時 年齢 (か月)	箸の使用 開始年齢 (か月)		利き手
AA	男	44	24	20	右
BB	女	47	26	21	右
СС	男	48	29	21	右
DD	男	50	35	15	左
EE	男	51	24	27	右

表1 対象児の概要

細運動発達の程度と箸食べ機能の発達状況を評価した。これらの観察評価は,初回から2か月後および5か月後にも行い,計3回行った。なお,観察に際してはあらかじめ児の保護者に対して研究内容の説明を十分に行い.了承を得た。

観察に際しては,食堂において観察用のテー ブルを用意し,そこで研究担当者2名が観察者 として参加した。観察場面での評価を行わず, 対象児の正面および側方に三脚にて固定したビ デオカメラにてデジタルビデオテープに食事の 状況を収録した。観察は対象児1人ずつ別々に 行い,食事場面には母親も同席して同じ食事を 食べてもらった。母親から対象児へ声をかける ことは自由としたが,児の食具や食器を持つな どの介助は極力行わないように指示した。

2. 食事内容

食形態の変化による食べ方の変化を観察する ため、3回の観察において同一のご飯と肉だんご (市販品)を供した。使用した食器も共通のもの を使用し、配膳時の食器の配置も一定とした。

食具については、あらかじめ観察者側が用意 した木製、ポリエステル塗装の箸(市販品)を 使用した。箸の長さは一色の報告¹⁹⁾を参考とし、 対象児の手掌の長さより13.5cmの箸または 15.0cmの箸を使用した。対象児の使用した箸の 長さおよび重量について**表2**に示す。

3. 分析方法

収録した VTR を観察終了後に視聴し、それ

ID	項目	初回	2回目	2 6 8
ID	項日	TUJI凹	ム回日	3回目
AA	長さ(cm)	13.5	13.5	15.0
	重量(g)	5.95	5.95	7.18
BB	長さ(cm)	13.5	15.0	15.0
	重量(g)	5.95	7.18	7.18
СС	長さ(cm)	13.5	15.0	15.0
	重量(g)	5.95	7.18	7.18
DD	長さ(cm)	13.5	15.0	15.0
	重量(g)	5.95	7.18	7.18
EE	長さ(cm)	13.5	15.0	15.0
	重量(g)	5.95	7.18	7.18

表2 使用した箸の長さおよび重量

により対象児の食事行動の評価を歯科医師1名 および幼児用食具開発研究員1名が行った。食 事中に箸を使って食物を捕捉する様子を観察 し. その手指の様子を比較検討した。観察に際 しては、「白飯をすくう」、「肉だんごをはさむ」 行動を評価した。先行研究17)18)20)のように、実 際に箸を開くと近箸と遠箸が大きく交差する場 合があるため、 箸の持ち方とは別に、 近箸と遠 箸が交差しているか否かを観察し, 交差する場 合には「X箸あり」とした。X箸がある場合, その交差する位置について観察し, 箸の中央付 近で交差する場合、箸頭より箸の長さの1/6ま での位置で交差する場合. それらの中間で交差 する場合の3段階に分類した。それぞれの例を 図1に示す。

箸の静的状態の観察については、図2に示し た伊予田らの類型21)を参考とし、箸の持ち方を 13種類に分類した。また、近箸および遠箸を把 持するためにどの指を用いているかも観察し た。箸を持つ位置については、近箸と対象児の 手が接する位置が箸の長さの箸頭より1/6より も箸先で、1/3よりも箸頭であるものを「適切」 とし、それよりも箸頭で接するものを「長い」, 箸先で接するものを「短い」とした。また,箸 の開閉に際しての拇指および示指が伸展して箸 から遠ざかる様子を「拇指伸展」および「示指 伸展」とし、その有無を観察した。

統計解析ソフトには、Stat View J-5.0 (HULINKS, 東京) を使用した。各検定におい て、P値が0.05未満であるときに、有意差があ ると評価した。

4. 手指の微細運動機能の評価

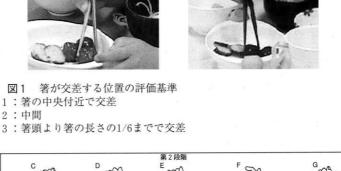
本研究では、対象児の手指の機能評価として、 DENVER II 日本版²²⁾の「微細運動一適応」の中 から「縦線模倣」、「○模写」、「+模写」、「□模 写」を対象児に課した。鉛筆および模写の原画 は観察者が用意したものを用いた。観察に際し ては, 各課題の通過または不通過, 鉛筆把持に 用いる指、持つ位置について評価を行った。ま





図1 箸が交差する位置の評価基準 1: 箸の中央付近で交差

2:中間



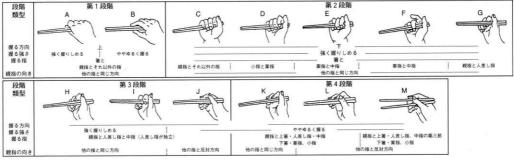
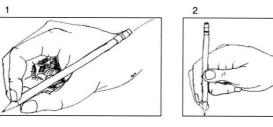


図2 箸の持ち方の分類¹⁵⁾



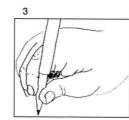


図3 Web spaceの評価基準³⁰⁾ 1:Web space あり 2,3:Web space なし

た,効率的な鉛筆保持には拇指と示指の間にで きるWeb spaceが重要であるため²³⁾,この spaceの有無も観察した。鉛筆を持つ位置につ いては,先端の削った部分(約2cm)よりも示 指が1~2cm程度上方にあるものを「適切」と し,それよりも下方に示指が位置するものを「短 い」,上方に位置するものを「長い」とした。 Web spaceの評価基準については図3に示すよ うに,鉛筆を持った際に拇指と示指の間に楕円 形の空間がみられるものを「Web space あり」, 空間がほとんどみられないものを「Web space なし」とした。

Ⅲ.結 果

食事場面の観察を行ったところ,食物の捕捉 時に箸を開閉する際にはすべての児にX箸が認 められた。初回観察時, AAは箸を開かずにご 飯を捕捉,かきこんでいたためX箸は認められ なかったが、2回目の観察時には、箸を適度に 開いてご飯を捕捉する際にX箸が認められた。 箸が交差する位置に関して図4に示す。AA, BB, CCでは、2回目までの観察時に箸の中央 付近で近箸と遠箸が交差する様子がみられ、3 回目の観察では、白飯と肉だんごのいずれかで 箸の交差する位置が箸頭寄りに変化していた。 DDにおいては、2回目の観察で最も箸頭に近 い位置で交差する様子がみられ、EEにおいて は2回目の観察で最も箸の中央に近い位置で近 箸と遠箸が交差していたが、3回目の観察では 両者ともに箸の中央で交差する様子はみられな くなっていた。箸が交差する位置と年齢との間 には関連を認め、年齢が高い児ほど箸が交差す る位置が箸頭に近づいていた(p<0.05, 単回 帰分析)。

白飯と肉だんごのそれぞれを捕捉した場合で は、DD以外の4名で箸の交差する位置に差が みられた。EEでは2回目までの観察で、AAお よびCCでは3回目の観察で肉だんごを捕捉し たときに箸の中央付近で交差する様子が認めら れた。一方、BBでは3回目の観察において白 飯よりも肉だんごを捕捉する方が箸頭に近い位 置で交差する様子がみられた。

次に,食物を捕捉する際の箸の持ち方,持つ 長さ,指の状態についての評価結果を図5およ び図6に示す。観察期間を通して持ち方と年齢 について統計処理を行ったところ,白飯および 肉だんごのいずれにおいても持ち方と年齢の間 に関連が認められた(それぞれp<0.01および 0.05,単回帰分析)。箸の持ち方では,観察期 間を通してBB,CCは白飯の捕捉で,DDは肉だ んごの捕捉で発達段階が高い持ち方への変化が みられた。対象児のうち最も年齢の低いAAで は,他の対象児よりも発達段階の低いHから変 化せず,最も年齢の高かったEEでは,発達段 階の高いLから持ち方の変化はみられなかっ た。

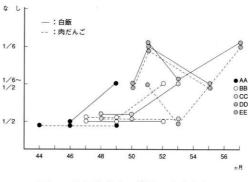


図4 箸が交差する位置の発達変化

持つ位置については,初回観察時には白飯の 場合に3名,肉だんごの場合に2名が短く持ち, 他の児は適切な位置を持っていると判断され た。「短い」と判定された児のうち,AAとEE では3回目の観察まで短く持ったままであっ た。初回観察時には適切な位置と判断された児 では,2回目の観察では適切な位置よりも長く あるいは短く持ち,3回目の観察では再び適切 な位置を持つ,といった変化がみられたが,3 回の観察を通じては,「長い」と判定された児 よりも「短い」と判定された児が多かった。

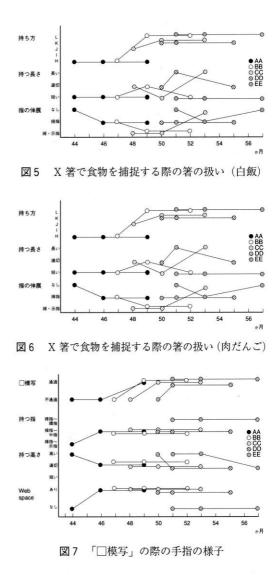
食物を捕捉する際の手指の動きについては, 拇指および示指に伸展がみられることが多かっ た。AAでは,箸を開かずに白飯を捕捉した際 に手指の伸展はみられず,CCでは2回目およ び3回目の観察,EEでは初回および3回目の 観察時に「伸展なし」と判定された。他の児で は特に拇指の伸展が多くみられ,箸を開く時に 拇指を伸展させて遠箸を手前に引き寄せ,箸を 閉じる時に伸展させた拇指の手掌に近い部分で 近箸を押すことで食物を捕捉している様子が多 く認められた。

図7は、食事観察と平行して行った DENVER IIの結果を示したものである。初回観察時、「縦 線模倣」、「〇模写」、「+模写」は対象児の全員 が通過と判定された。「□模写」はEEのみが通 過と判定された。2回目の観察ではBB、CC、 DDが、5か月後の観察でAAが通過と判断され た。

鉛筆の持ち方に関しては,初回観察時から全 員がペングリップで把持していたものの, AA は拇指と示指の2指で,EEは拇指から環指ま での4指で,他の3名が拇指,示指,中指で鉛 筆を把持していた。2回目の観察ではAAは3 指で把持するようになっていたが,EEの持ち 方には変化はみられなかった。

鉛筆を持つ位置については、3名が削った部 分から約5cmの部分を持っており、「長い」と 判定された。2回目の観察では、これらの児の うちEE以外の2名は適切な位置を持つように なり、3回目の観察ではEEも「適切」と判定 された。観察期間を通して、「短い」と判定さ れた時はみられなかった。

Web spaceについては, 初回の観察でBB, CC,



DDで「あり」と判定され, AAでは2回目の観 察で認められた。EEでは, 3回の観察のすべ てでWeb space は認められなかった。

Ⅳ.考 察

箸の持ち方については、伊与田らの先行研 究²¹⁾によって幼児期において13の発達段階があ ることが知られているが、それらは箸を開閉し ない、静的な状態について評価・分類したもの である。箸を用いて「はさむ」、「すくう」など の動作を行う場合は近箸および遠箸を動かすこ とが必要となり、その際には前述の発達段階に は示されていない近箸と遠箸が交差する様子が みられることも報告されている¹⁷⁾¹⁸。しかしな がら,箸が交差する様子が幼児期の発達におい てどのように変化するかは観察されていない。 そのため,本研究では,実際に食物を捕捉する 際にみられる箸の動き,特に近箸と遠箸が交差 する様子がどのような発達変化を示すかを分析 するため,一定の対象児について経時的に食事 場面の観察を行った。一方,食具による自食機 能の発達には手指機能の発達も不可欠であ る¹⁾²⁾。よって,手指の微細運動機能について DENVER II を用いて評価し,幼児期の箸を扱う 機能との関連性を検討した。

食事場面の観察では、「白飯をすくう」、「肉 だんごをはさむ」際の手指および箸の動きにつ いての観察を行ったが、箸を開く際に近箸と遠 箸が交差する様子が非常に高い頻度で認められ た。幼児の箸食べにおいて、2本の箸が交差す る様子がみられることは以前から報告されてい るが18)20)24), 箸の交差する位置については言及 されていない。井上ら17)は6名の児について箸 が交差する位置を断面的に観察しており、年齢 の高い児では拇指よりも箸頭寄りで箸が交差す る様子がみられたと述べている。本研究では箸 の交差位置の変化を経時的に観察しており,対 象児の箸の交差する位置については年齢との関 連が認められた。また、対象児の中で年齢によ って箸の交差位置に変化がみられた児の箸の持 ち方の変化については、2名で箸の持ち方や近 箸と遠箸を把持する指が変化し、1名Aは箸の 持ち方も箸を把持する指も変化しなかった。一 方, 箸が交差する位置の変化に一定の傾向がみ られなかった2名については、箸の持ち方、箸 を把持する指のいずれにおいてもほとんど変化 はみられなかった。全員の結果を考慮すると、 児の年齢が48か月ごろまでは箸の中央で交差す る頻度が非常に高く,それ以降は交差する位置 がやや箸頭寄りに移動する傾向があると考えら れる。これらのことより、近箸と遠箸が交差す ることは幼児期では多く認められる箸の扱い方 であるが,年齢が増すにつれて箸が交差する位 置は箸の中央から箸頭に近づく一方で, 箸の持 ち方や把持に用いる指の変化による影響は少な いことが示唆された。また、「白飯をすくう」 場合と「肉だんごをはさむ」場合の箸が交差す る位置を比較すると,対象児のうち3名は「肉 だんごをはさむ」場合の方が箸の中央で交差し ていたことから,捕捉する食物も交差する位置 に関与する可能性が考えられる。

箸を開閉させない状態における手指の観察に ついては、拇指の方向に関しては伊与田らの発 達段階²¹⁾の中で記述されているが、今回の観察 では、箸の持ち方、あるいは捕捉する食物に関 係なく対象児全員に拇指の伸展が認められ、拇 指の近位部分で箸を把持している様子が多くみ られた。向井は⁷⁷、成人において箸を開く際の 手指の活動を筋電図で評価しており、伝統的な 持ち方の場合は短拇指外転筋、短拇指屈筋、長 拇指屈筋の活動が高いことを報告している。こ れらの筋のうち、短拇指屈筋および長拇指屈筋 は拇指を屈曲させる²⁵⁰ことを考慮すると、幼児 が箸を開閉する際の拇指の使い方は成人の場合 とは大きく異なるのではないかと考えられる。

本研究では、対象児のうち3名は大日向らが 用いた判定基準26)で正常と分類される持ち方を していた。一方で、これらの児が箸を操作する 際の手指を観察すると, 拇指, 示指, 中指で遠 箸を把持していた児は、初回観察時において1 名のみであった。田辺は、幼児期の箸の持ち方 を観察したところ、幼稚園の年少では標準的な 持ち方をしている児はおらず、年中および年長 ではそれぞれ13%、10%の児が標準的な持ち方 をしていたと報告しているが、就学前に不自然 な持ち方から標準的な持ち方まで移行すること は難しいと述べている27)。伊与田らは、4歳児 の箸の持ち方はE, I, Hが多く, 5歳児では J, Kも多く見られるようになることを報告し ている。本研究においてもこれと同様の傾向が みられ、48か月前後から年齢が増加するにつれ 箸の持ち方は伊与田らの分類211)に沿って発達す る様子がみられた。

手指の微細運動の評価として用いたDENVER Ⅱの課題において、「□模写」が通過と判定された時の対象児の年齢は49~51か月であった。 DENVER Ⅱの記録票においては、「□模写」の 通過率は3歳9か月(45か月)で25%、4歳3 か月(51か月)で75%である。他の課題の結果 も考慮すると、微細運動一適応能力に関しては 対象児全員が正常な発達過程にあると考えられ る。

「□模写」を行った際の鉛筆の持ち方と操作 においては、年齢の増加に伴う手指の微細運動 の発達程度がうかがえ、3指で鉛筆を把持する こと、適切な位置を持つこと、拇指と示指の間 にWeb spaceが作られることは「□模写」の 通過より先行して認められる傾向があった。本 研究においては、これらの発達的変化は46~51 か月にみられ、4歳児から5歳児にかけて鉛筆 の操作に際して指先の微細な動きがみられる児 が増加した¹⁸⁾という野中の報告と一致してい る。

箸の動的状態の発達変化とDENVERⅡによる 手指の機能発達とを比較すると、X箸の位置が 箸中央より箸頭寄りに変化し始める48ヶ月以降 では、対象児全員が「□模写」で通過と判定さ れていた。また、同様の時期から対象児の鉛筆 の持ち方に発達変化が生じ、それにやや遅れて、 鉛筆を持つ高さが「適切」となる傾向がみられ た。

これらより,鉛筆の把持方法が発達変化する ことで「□模写」が正確に行えるようになる基 礎が固まり,より微細な鉛筆の操作が可能とな る時期と,箸を扱う際のX箸の位置に変化が生 じる時期とは関連する可能性があり,箸を交差 して扱う幼児期においても,手指の機能発達と 食具食べ機能の発達に関連があることが示唆さ れた。

3回の観察を終えた時点では全員が箸を交差 させて食物を捕捉しており、これらのX箸が手 指の発達に伴い徐々に変化していくのか、定着 していくのかは明らかではない。野中は、X箸 のみられる児について持ち方の矯正を行わない と、その持ち方が定着してしまう¹⁸⁾と述べてお り、その可能性も否定できない。今後さらなる 観察を行い、箸の扱いの変化をより一層明らか にする必要があると思われた。

V.結 論

本研究では,幼児期の箸の扱いおよび手指の 微細運動発達について以下の知見を得た。

箸で食物を捕捉する際に遠箸と近箸が交差するX箸は、生後44~51か月の児に共通して認められ、2か月後および5か月後の

観察においても消失しなかったことから, 幼児期におけるX箸は低年齢児のみならず 4~5歳児においても認められる可能性が 示唆された。

- 2) X箸において,近箸と遠箸が交差する位置は,児の年齢によって箸の中央から箸頭方向に移動する傾向がみられた。また,捕捉する食物の大きさによっても位置が変化する可能性が考えられた。
- 3) 箸を開閉させない静的状態における箸の 持ち方については、観察を重ねるにつれ 徐々に高い発達段階の持ち方に変化する様 子がみられた。一方で、箸の持ち方が変化 してもX箸は消失せず、箸食べの機能は静 的、動的状態の両面からの評価が必要と思 われた。
- 4) 幼児期における箸の扱い方と鉛筆を用いて描画を行った際の手指の巧緻性の発達には関連があり、児の年齢の増加にしたがい鉛筆の持ち方の成熟、描画機能の向上がみられ、その後に箸の持ち方に発達変化が生じるという発達過程を経る可能性が示唆された。

参考文献

- 向井美恵. 摂食機能療法 診断と治療法 —. 障 歯誌 1995;16:145-155.
- 2)田村文誉,向井美恵.口腔機能の発達過程から みた食事の自立.小児歯科臨床 1997;9: 12-19.
- 3) 今村榮一.幼児食の栄養.新版 小児栄養.東 京:同文書院, 1993:109-117.
- 4)本田總一郎.世界には三つの食法がある.箸の本. 東京:日本実業出版社, 1985:38-68.
- 5)伊与田治子,足立己幸,高橋悦二郎.幼児にお ける食具を使って食べる行動の発達と食物摂取 との関係.小児保健研究 1995;54:673-685.
- 6)八倉巻和子,村田輝子,大場幸夫,他.幼児の 食行動と養育条件に関する研究 第2報 幼児 の食行動に及ぼす養育条件.小児保健研究 1992;51 (6):728-739.
- 7)向井由起子,橋本慶子.箸の使い勝手について 一箸の持ち方一.家政学雑誌 1978;29(7): 467-473.

- 8)日本児童福祉協会.幼児の行動発達調査-2~3 歳児の生活行動・食生活を中心に一,昭和61年 度保育所給食に関する研究報告書,1989:11-74.
- 9) 広沢洋子,鳥居登志子,山本 潔,他.保健所
 における箸の使い方について、埼玉県立衛生短
 期大学紀要 1990;15:85-91.
- 太田百合子.幼児食の実態調査.チャイルドヘルス 1988;2 (2):51-55.
- 11) 伊与田治子,足立己幸. 箸を使って食べる行動の発達-フォークとの比較-.小児保健研究 1998;57(4):529-539.
- 12) 酒井治子,足立己幸.幼児の箸を使って食べる 行動の発達的変化パターンと構造.小児保健研 究 2002;61 (2):297-307.
- 13)田村文誉,千木良あき子,水上美樹,他.スプーン食べにおける「手と口の協調運動」の発達その1一捕食時の動作観察と評価法の検討一. 障歯誌 1998;19(3):265-273.
- 14) 西方浩一,田村文誉,石井一実,他.スプーン 食べにおける「手と口の協調運動」の発達 そ の2 一食物を口に運ぶ迄の過程の動作観察と評 価法の検討一.障歯誌 1999;20(1):59-65.
- 15) 石井一実, 綾野理加, 向井美恵. 認知期における手づかみ食べの発達的変化―手と口の協調発達について一. 障歯誌 2002;23(4) 459-468.
- 16)長尾 徹,村木敏明,金子 翼,他. 箸による 食事動作における前腕回旋可動域と動作時間一 器の位置による検討一. 神大保健紀要 1998; 14:53-59.
- 17) 井上純子,大岡貴史,飯田光雄,他.幼児期における箸を用いた食べ方の発達過程 第1報一 食物捕捉時の箸の動きと捕食率についての断面 的観察一.第52回日本小児保健学会講演集 2005.
- 野中壽子.幼児の手指の動作の発達.子どもと 発育発達 2000;1 (5) 302-305.
- 一色八郎. 箸の文化史. 新装版. 東京: 御茶の 水書房, 1998:171.
- 20) 中田眞由美,鎌倉矩子,大滝恭子,他. 健常者 における箸使用時の手のかまえと操作のパターン. 作業療法 1993;12 (2):137-145.
- 21)伊予田治子,足立己幸,高橋悦二郎.保育所給 食の料理形態との関連からみた幼児における食 具の持ち方および使い方の発達的変化.小児保

健研究 1996;55 (3):410-425.

- 22)清水凡生. 判定の実施法,観察項目の判定法. 日本小児保健協会編.DENVER II - デンバー発 達判定法-.第1版.東京:日本小児医事出版 社,2005:27-29,52-54.
- 23) Long C, Conrad PW, Hall EA, et al. Intrinsic-extrinsic muscle control of the hand in power and precision handing. J Bone and Joint Surgery 1970; 52A: 853-857.
- 24)谷田貝公昭,村越 晃,西村 毅.子どもの生 活技術の実態に関する調査結果.家庭教育研究 所紀要 1986;7:20-32.
- 25) Moore KL, Agur AM. 上肢. 坂井健雄訳. ムーア 臨床解剖学. 第1版. 東京: 医学書院 MYW, 1997:318.
- 26) 大日向輝美,三尾弘子.看護系大学生の手指の 動きに関する研究一生活技術と看護技術におけ る身体運動機能の側面より一.日本看護学会誌 2000;19(1):10-19.
- 27)田辺香穂子.幼児の食行動について一咀嚼と箸 使い一.保健の科学 2001;43:309-312.

(Summary)

To reveal the development process of the feeding function using chopsticks in childhood, we observed longitudinally the feeding function of children approximately 4 years old. The results showed that the "X chopsticks", the motion one chopstick crosses in the center of the other, occurred frequently. In addition, the crossing position changed upward in the older subjects. When we compared the fine motor skills of fingers evaluated with DENVER II and feeding function with chopsticks, the transition of the position where chopsticks usually crossed occurred when the children were able to pass the DENVER II at about 49 months. Therefore, we considered "X chopsticks" as one stage in the feeding function development process with chopsticks. Further more, the motion of chopsticks most likely develops with the fine motor skill progress.

[Key words]

Childhood, Self-feeding, Use of chopsticks, Development, Fine motor skills of fingers